



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

д.м.н. И.А. Клеменова

09 2020

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническое воспитание»

Специальность: Гигиеническое воспитание

Контингент обучающихся: *врачи по специальности «Гигиеническое воспитание»: Врач по гигиеническому воспитанию; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по гигиеническому воспитанию.*

Актуальность:

Реализация ДПП ПК «Гигиеническое воспитание» обусловлена необходимостью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в современных социально-экономических условиях.

Данная программа способствует формированию системы компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об организации гигиенического воспитания и обучения и расширяет объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врачей и специалистов органов и учреждений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В рамках изучения образовательной программы слушатели усовершенствуют свое гигиеническое мышление, смогут хорошо ориентироваться во всех областях гигиены и получают углубленные знания смежных дисциплин. Совершенствование профессиональных навыков по проведению анализа данных окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов поможет в работе по установлению связи между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработке профилактических мероприятия и программ по сохранению жизни и здоровья населения.

Врачи также получат знания о научных основах гигиенического воспитания населения, освоят теоретические основы гигиенического воспитания и обучения населения. В рамках реализации образовательной программы слушатели овладеют не только современными методологиями гигиенического воспитания о обучения различных групп населения, но методами оценки эффективности гигиенического воспитания, усовершенствуют навыки проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

Цель: Получение врачами актуальной информации и подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области осуществления гигиенического воспитания и обучения населения, формирования здорового образа жизни. Повышение квалификации врачей по специальности «Гигиеническое воспитание» и повышение качества деятельности по созданию безопасной для здоровья человека среды обитания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 144 академических час.

Трудоемкость: 144 академических час.

Режим занятий: 2-8 учебных часов в день

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

очно-заочная;
с применением ДОТ и ЭО;
с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, модулей	Число учебных часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	В том числе			
			Л ¹	ПЗ ²		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы гигиенического воспитания.	22	10*	12	Текущий контроль	ПК 1-10
1.1	Тема 1.1. Гигиеническое воспитание. Цели, задачи, функции.	4	2	2		
1.2	Тема 1.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	4	2	2		
1.3	Тема 1.3. Принципы и теоретические основы гигиенического воспитания.	6	2	4		
1.4	Тема 1.4. Психолого- педагогические аспекты гигиенического обучения и воспитания населения. Современные технологии в обучении.	4	2	2		
1.5	Тема 1.5. Эффективность гигиенического воспитания и обучения. Оценка эффективности	4	2	2		
2	Раздел 2. Социальная гигиена и организация медицинской профилактики	36	12*	24	Текущий контроль	ПК 1-10
2.1	Тема 2.1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	8	4	4		
2.2	Тема 2.2. Профилактическая медицина – проблемы и перспективы. Основы организации медицинской профилактики.	8	2	6		
2.3.	Тема 2.3. Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения.	8	2	6		

¹ Лекции ² Практические занятия * дистанционная часть при очно-заочной форме обучения

2.4.	Тема 2.4. Современные статистические программы анализа медико-социальных исследований. Рискметрия.	6	2	4		
2.5.	Тема 2.5. Целевые программы в области сохранения и укрепления здоровья населения	6	2	4		
3	Раздел 3. Основы формирования здорового образа жизни.	12	6*	6	Текущий контроль	ПК 1-10
3.1	Тема 3.1. Понятие «здоровье». Состояние и показатели здоровья населения.	4	2	2		
3.2	Тема 3.2. Влияние факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения.	4	2	2		
3.3	Тема 3.3. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ). Основные понятия, термины, определения. Современная концепция здоровья.	4	2	2		
4	Раздел 4. Вопросы организации гигиенического воспитания	36	12*	24		
4.1	Тема 4.1. Центры медицинской профилактики. Структура. Функции. Организация работы и методическое обеспечение.	6	2	4		
4.2	Тема 4.2. Отделения (кабинеты) медицинской профилактики в медицинских организациях. Организационные основы деятельности и формы работы с населением. Школы здоровья.	4	2	2		
4.3	Тема 4.3. Центры здоровья для детей и взрослых. Организационные основы деятельности и формы работы с населением.	6	2	4		
4.4	Тема 4.4. Законодательные и организационно-правовые основы деятельности ФС Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».	6	2	4		
4.5	Тема 4.5. ФС Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии». Формы и методы	4	2	2		

	работы с населением.					
4.6	Тема 4.6. Взаимодействие с населением и общественными организациями в области укрепления здоровья населения, формирования здорового образа жизни	4	2	2		
4.7	Тема 4.7. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров населения	4	-	4		
4.8	Тема 4.8. Консультирование в работе врача по гигиеническому воспитанию	2	-	2		
5	Раздел 5. Вопросы профилактики заболеваний	36	12*	24	Текущий контроль	ПК 1-10
5.1	Тема 5.1. Профилактика массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний	6	2	4		
5.2	Тема 5.2. Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания.	6	2	4		
5.3	Тема 5.3. Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения	6	2	4		
5.4	Тема 5.4. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов	6	2	4		
5.5	Тема 5.5. Профилактика профессиональных заболеваний	6	2	4		
5.6	Тема 5.6. Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях	6	2	4		
6	Итоговая аттестация	2	-	-	Зачет	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	144	52	90		